

**6 SEM TDC EDN G 1**

**2 0 1 4**

( May )

**EDUCATION**

( General )

Course : 601

**( Techniques and Methodology of Teaching )**

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. কেবল উত্তৰ দিয়া :

1×8=8

Give answer only :

(a) “শিশুৰ বিকাশৰ বাবে শিক্ষকে সম্পাদন কৰা কাৰ্যকে শিক্ষাদান বোলা হয়।” কোনে কৈছিল?

“Teaching is the task of teacher which is performed for the development of a child.” Who said this?

(b) “শিকনৰ পৰম্পৰাগত অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বটো কোনে আগবঢ়াইছিল?

Who propounded ‘the classical conditioning theory of learning’?

(c) “খেলা হৈছে এক আনন্দমূলক কাৰ্য।” কোনে কৈছিল?

“Play is a kind of amusement in the work.” Who said this?

- (d) 'উইনেটকা প্লান'ৰ আৱিষ্কাৰক কোন আছিল ?  
Who was the inventor of 'Winnetka Plan'?
- (e) NCERT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?  
What is the full form of NCERT?
- (f) 'Communication' শব্দটো — ভাষাৰ —  
শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ।  
The word 'communication' is derived  
from — word of — language.
- (g) *The Behaviour of Organism* নামৰ কিতাপখনৰ  
লেখক কোন আছিল ?  
Who authored the book named  
*The Behaviour of Organism*?
- (h) কম্পিউটাৰৰ আৱিষ্কাৰক কোন আছিল ?  
Who was the inventor of computer?

2. তলৰ প্ৰশ্নবিলাকৰ উত্তৰ দিয়া :

Answer the following questions :

2×8=16

- (a) শিক্ষাদানৰ দুটা সাধাৰণ নীতি উল্লেখ কৰা ।  
Mention two general maxims of teaching.
- (b) উদাহৰণসহ অ-ভাষিক সংযোগৰ সংজ্ঞা দিয়া ।  
Define non-verbal communication with  
example.
- (c) খেলা-ভিত্তিক পদ্ধতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ।  
Mention two characteristics of play-way  
method.
- (d) অণু শিক্ষণ আৰু সমষ্টিগত শিক্ষণৰ মাজত থকা দুটা  
পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা ।  
Mention two differences between micro-  
teaching and macro-teaching.

- (e) শিক্ষাদানৰ দুবিধ শব্দ্য সঁজুলিৰ নাম উল্লেখ কৰা ।  
Name two audio aids of teaching.
- (f) শ্ৰেণীকোঠা সংযোগৰ দুটা বাধা উল্লেখ কৰা ।  
Mention two barriers of classroom  
communication.
- (g) সংৰচনা নিৰ্বাচনৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা ।  
Mention two principles of selection of  
structure.
- (h) এটা ভাল পাঠ পৰিকল্পনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ।  
Mention two characteristics of a good  
lesson plan.

3. চমু টোকা লিখা :

4×5=20

Write short notes on :

- (a) মূৰ্তৰ পৰা অমূৰ্তলৈ শিক্ষাদানৰ নীতি  
The maxim of teaching from concrete to  
abstract
- (b) কিণ্ডাৰগাৰ্টেন পদ্ধতি  
Kindergarten method
- (c) শিক্ষাত প্ৰযুক্তিবিদ্যা  
Technology in education
- (d) এজন শিক্ষকৰ বাবে পাঠ পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব  
Importance of lesson plan for a teacher
- (e) জনসংযোগৰ গুৰুত্ব  
Importance of mass communication

4. শিক্ষাদান মানে কি? ভাল শিক্ষাদানৰ তিনিটা লক্ষণ আলোচনা কৰা। 2+6=8

What is meant by teaching? Discuss three characteristics of good teaching.

5. পাঠ পৰিকল্পনা মানে কি? পাঠ পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰকেইটা আলোচনা কৰা। 2+5=7

What is lesson plan? Describe Herbertian steps of lesson planning.

অথবা / Or

- শ্রব্য-দৃশ্য সঁজুলি মানে কি? শ্রব্য-দৃশ্য সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক কিদৰে উপকৃত কৰে? 2+5=7

What is meant by audiovisual aids? How can the use of audiovisual aids benefit the students?

6. শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যা মানে কি? পঞ্চ 'M' প্ৰণালী হিচাপে শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা। 2+6=8

What is educational technology? Explain the 5 'M's as a system of educational technology.

7. শিক্ষাত যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়াৰ বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 7

Discuss the characteristics of communication process in education.

8. বৰ্তমান শিক্ষা ব্যৱস্থাত কৰ্মকেন্দ্ৰিক পদ্ধতিৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 6

Discuss the importance of activity method in the present educational system.

★★★